

SULIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK
SEKOLAH BERASRAMA PENUH 2025

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
BAHASA ARAB

2361/1

Kertas 1

Ogos 2025

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. Tulis nama, angka giliran dan kelas anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian “أ”, Bahagian “ب” dan Bahagian “ج”.
3. Jawab semua soalan.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruangan jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini.
5. Kertas peperiksaan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

المجموع	الدرجات	رقم السؤال	القسم
		أ	قسم أ
		ب	
		ج	
		أ	قسم ب
		ب	
		ج	
		د	
		هـ	
		و	
		ز	قسم ج
		أ	
		ب	
مجموع الدرجات			

NAMA : _____

TINGKATAN : _____

Kertas peperiksaan ini mengandungi 17 halaman bercetak.

[Lihat Halaman Sebelah

قسم "أ"
[30 درجة]

أ (i) املأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (1) الطالب _____ اللغة العربية بالجد والاجتهاد.
[تتعلّم - نتعلّم - يتعلّم]
- (2) المشاركون _____ إلى التعليمات في القاعة.
[مستمع - مستمعان - مستمعون]
- (3) كان المدرّسون _____ للذهاب إلى المدرسة.
[مستعدّان - مستعدّون - مستعدّين]
- (4) ساعدت المتطوعتان الضحايا _____.
[مسرعتين - مسرعين - مسرعة]
- (5) المدير يوزّع الهدايا إلى هؤلاء _____.
[فائزين - الفائزون - الفائزين]

(ii) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الخاطئة التي تحتها خط:

(1) عليكم أن يحافظوا على النظافة.

[يحافظون - تحافظون - تحافظوا]

(2) المحاضرات مجتمعتان في القاعة.

[مجتمعان - مجتمعات - مجتمعون]

(3) أكرموا الوالدين ولا ترفعي الصوت أمامهما.

[أكرمي - أكرم - أكرما]

(4) يتعجب السياح بالمناظر الجميلين.

[الجميلة - الجميلات - الجميل]

(5) ينظف الولد سيارتا أبيه في نهاية الأسبوع.

[سيارتين - سيارتي - السيارتين]

[١٠ درجات]

بـ (i) كَوْن ما يَأْتِي:

(1) جملة فيها مفعول به.

الإجابة: _____

(2) جملة مبدوءة بـ " إِنَّ " .

الإجابة: _____

(3) جملة مشتملة على " ل + فعل مضارع " .

الإجابة: _____

(4) جملة فيها الظرف " دون " .

الإجابة: _____

(5) جملة فيها عدد ومعدود.

الإجابة: _____

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(1) فَعَّل

الإجابة: _____

(2) افْتَعَلَ

الإجابة: _____

(3) مُسْتَفْعِلَان

الإجابة: _____

(4) يَفَاعَل

الإجابة: _____

(5) مَفْعُولَةٌ

الإجابة: _____

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[35 درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأغذية المتوازنة هي الأطعمة التي تحتوي على العناصر الغذائية الضرورية يحتاج إليها الجسم. وتتكوّن هذه العناصر من البروتينات والفيتامينات والكربوهيدرات والزيوت والدهنيات. وجدير بالذكر أنّ الأغذية الصحيّة تساهم في تقوية الجسم ووقايته من الأمراض الخطيرة منها السمنة والسكري وأمراض القلب.

نظرا إلى أهميّة هذه الأغذية في المحافظة على الصحة، يقوم الخبراء بتصميم الهرم الغذائيّ ليكون مرجعا في تحديد أنواع الأطعمة المحتاجة إليها. واعتمادا على هذا الهرم، يُقسّم الطعام إلى مجموعات ولكل مجموعة نسبة معيّنة في تناولها يوميّا. فعلى أن نتناول كمّيّات معتدلة من النشويّات وكمّيّات قليلة من الدهون والسكريّات وكمّيّات كبيرة من الخضراوات والفواكه .

وإضافة إلى الأغذية المتوازنة علينا أيضا ممارسة الرياضة بشكل منتظم. فالرياضة تساعدنا للحفاظ على سلامة الجسم والعقل حيث أنّها تحرق السعرات الحرارية وتقوّي العضلات وتحسن الدورة الدمويّة. لذلك، يُقترح لنا أن نمارس الأنشطة الرياضيّة المختلفة في معظم أيّام الأسبوع منها الجري والسباحة وركوب الدراجة وغيرها.

وعلى صعيد آخر، فإنّ لوزارة الصحة دورا هاما في توعية المجتمع بأهميّة الغذاء المتوازن. ويتمثّل ذلك في تنظيم حملات وتقديم النصائح الغذائية عبر البرامج الصحيّة، كما توزّع الكتيّبات واللافتات التي تتضمّن المعلومات والإرشادات عنه في المدارس والمستشفيات وعبر مواقع الإنترنت. فالتعاون بين الحكومة والمجتمع ضروري لبناء المواطنين الأصحّاء الأقوياء.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:
(1) ما الأغذية المتوازنة؟

[درجتان]

(2) فيم تساهم الأغذية الصحيّة؟

[درجتان]

(3) لماذا يقوم الخبراء بتصميم الهرم الغذائي؟

[درجتان]

(4) كيف تساعدنا الرياضة للحفاظ على سلامة الجسم والعقل؟

[درجتان]

(5) اذكر اثنين من الأنشطة الرياضية المقترحة لنا للممارسة.

[درجتان]

(6) أين نحصل على الكتيّبات واللافتات عن الغذاء المتوازن؟

[درجتان]



ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (1) الجسم الإجابة : _____
 (2) الفواكه الإجابة : _____
 (3) تحسن الإجابة : _____

[3 درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (1) كبيرة الإجابة : _____
 (2) قليلة الإجابة : _____
 (3) تقوي الإجابة : _____

[3 درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (1) الفعل المضارع على وزن " يتفعل "
 الإجابة : _____
 (2) حرف الجر
 الإجابة : _____
 (3) البدل المطابق
 الإجابة : _____

[3 درجات]

هـ أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة السابقة إعرابا تاما:

(1) الطعام

الإجابة : _____

(2) نمارس

الإجابة : _____

[4 درجات]

و اضبط الكلمتين اللتين تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

فالتعاون بين الحكومة والمجتمع ضروري لبناء المواطنين الأصحاء الأقوياء القادرين
(1) (2)

على بذل الجهود في تقدّم بلادنا.

(1) الإجابة : _____

(2) الإجابة : _____

[4 درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن الإرشادات للتسوق عبر الإنترنت من القطعة الآتية:

كما عرفنا أن التسوق عبر الإنترنت لها إيجابيات وسلبيات. فعلى المتسوقين أن يكونوا حذرين دائما في كل وقت. ومن أجل حمايتهم من خداع المحتالين وسرقة المعلومات الشخصية، عليهم التمسك بالإرشادات المهمة للتسوق عبر الإنترنت. من هذه الإرشادات هي التأكد من سلامة المواقع التجارية التي تتجول فيها، وذلك باستخدام الروابط الموثوقة. وإضافة إلى هذا، على المتسوقين أيضا فحص تحويلات حساب البنك على الدوام حتى يعلموا أن نقودهم لم تُسحب بطريقة غير مشروعة. وكذلك يجب على المتسوقين الاعتبار بملاحظات رضاء الزبائن وعدد النجوم. وفي الختام، ينصح لهم الابتعاد عن مشاركة المعلومات الشخصية في المواقع غير الرسمية.

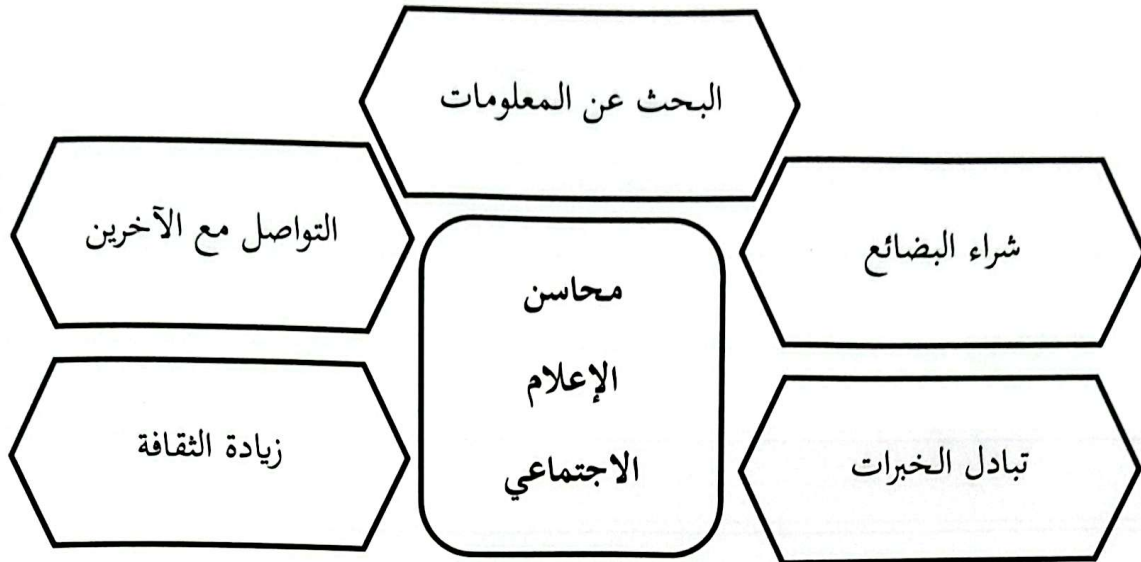
أفكار رئيسة:

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

[6 درجات]

قسم "ج"
[35 درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقلّ عدد كلماته عن 40 كلمة في فقرة واحدة.



الإجابة:

[illegible]

[10 درجات]

